

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основании примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29.09.2022г.) и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла СПО (протокол №14 от 30.11.2022 г.).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.

1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **78** часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **78** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах (всего)	78/78*
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	78/78*
в том числе:	
- практические занятия	78/78*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт во 2 семестре	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Прочные связи. Жизнь и расходы. Школьные дни и работа	Содержание учебного материала	4		
	1. Основные сведения о фонетическом строе языка		2	Устный опрос
	2. Правила произношения, чтения и правописания гласных		2	
	3. Правила произношения, чтения и правописания согласных		2	
	4. Правила произношения, чтения и правописания буквосочетаний		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
Основные сведения о фонетическом строе языка. Правила произношения, чтения и правописания согласных. Правила произношения, чтения и правописания гласных. Правила произношения, чтения и правописания буквосочетаний				
Тема 1.2 Оповещения Земли! Праздники. Питание и здоровье	Содержание учебного материала	14		
	1. Имя существительное. Род, число, падеж		2	Устный опрос
	2. Артикль - как определитель существительного		2	
	3. Личные, притяжательные и указательные местоимения		2	
	4. Числительные		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	14		
Имя существительное. Род, число, падеж. Артикль как определитель существительного. Личные, указательные и притяжательные местоимения. Числительные				
Тема 1.3 Давайте веселиться! Технология	Содержание учебного материала	14		
	1. Функции и формы глагола to be		2	Устный опрос
	2. Значение и употребление оборота there be		2	
	3. Функции и формы глагола to have		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	14		
Функции и формы глагола to be. Значение и употребление оборота there be. Функции и формы глагола to have				
Тема 2.1 Отношения. Ответственность. Опасность	Содержание учебного материала	24		
	1. Предлоги времени, места и направления		2	Устный опрос
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий		2	
	3. Местоимения some, any, no и их производные		2	
	4. Местоимения (a) little, (a) few, much, many		2	

	Теоретическое обучение	-			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Предлоги времени, места и направления. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. Местоимения <i>(a) little, (a) few, much, many</i>	24			
Тема 2.2 Коммуникация. В ближайшие дни. Путешествие	Содержание учебного материала	22			
	1. Порядок слов в английском предложении		2	Устный опрос	
	2. Безличные предложения		2		
	3. Повелительное предложение		2		
	4. Основные типы вопросов		2		
	5. Словообразование		2		
		Теоретическое обучение	-		
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	22		
		Порядок слов в английском предложении. Безличные предложения. Повелительные предложения. Основные типы вопросов. Словообразование			
Перечень вопросов к дифференцированному зачету (1 курс):					
1. Как образуется множественное число существительных?					
2. Назовите слова-исключения при образовании множественного числа существительных.					
3. Предлогами каких падежей русского языка являются предлоги of, to, about, by, with ?					
4. Какие падежи есть у личных местоимений?					
5. От каких местоимений образуются притяжательные местоимения?					
6. На какие группы делятся все предлоги в английском языке?					
7. Какие числительные есть в английском языке?					
8. Назовите количественные числительные с 1 до 12.					
9. Назовите количественные числительные с 13 до 19.					
10. Назовите количественные числительные, обозначающие десятки.					
11. С помощью какого суффикса образуются количественные числительные 13-19?					
12. Как образуются порядковые числительные?					
13. Какие формы имеет глагол to be в Present Indefinite и Past Indefinite?					
14. Какие формы имеет глагол to have в Present Indefinite и Past Indefinite?					
15. Как переводится выражение I have got, She has got ?					
16. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения односложных и двусложных прилагательных и наречий?					
17. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения многосложных прилагательных и наречий?					
18. В каких предложениях употребляются some, any, no и их производные?					
19. С какими существительными (исчисляемыми и неисчисляемыми) употребляются a few, a little и в каком значении?					
20. В чем различие в употреблении a lot of, many, much (тип предложения и исчисляемость существительного)?					
21. Какой порядок слов в утвердительном предложении?					
22. Какие типы вопросительных предложений в английском языке?					
23. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?					
24. Какого члена предложения нет в побудительном предложении?					

25.Какое местоимение является формальным подлежащим в безличном предложении?			
Всего	78/ 78*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета Иностранных языков.

Аудитория - 25. Кабинет иностранного языка для практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол моноблок 3-х местный, стол моноблок 2-х местный, доска. Набор таблиц по грамматике иностранного языка.

Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт.) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4шт.), принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

1. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089938>

2. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089941>

- *Дополнительные источники:*

1. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 357 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509748>.

- *Периодические издания:*

1. Вестник Института Востоковедения РАН / Институт востоковедения РАН. - Москва, 2018-2024. - Издаётся с 2018 г. - Выходит 6 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38253740>.

2. Art logos / Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. - Санкт-Петербург, 2017-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37112644>. -

3. Studia Litterarum / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2024. - Издаётся с 2016 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.

4. Российский гуманитарный журнал / ООО Издательство "Социально-гуманитарное знание". - Москва, 2012-2024. - Издаётся с 2012 г. - Выходит 6 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37264775>.

5. Балтийский гуманитарный журнал / Ассоциация «Профессиональные аналитики аутопойэйзисных систем». - Калининград, 2012-2024. - Издаётся с 2012 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37146746>.

Учебно-методические:

1. Кужакова Е. Ю. Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 1 курса по
Форма А

специальностям технического направления / Ю. Е. Кужакова ; УлГУ, Автомех. техникум.
- 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL:
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14998>.

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:
 1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2024]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2024]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
 3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
 5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
 6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим

доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТиТ

/ Щуренко Ю.В./
ФИО


подпись

/ 27.05.2024
дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
от 29 мая 2024 г. протокол № 9



А.В. Юдин

29 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (немецкий язык)
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
09.02.07 Информационные системы и программирование
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Дмитриенко Ольга Анатольевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

/ В.Р.Алеева

« 27 » _____ мая 2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения):

Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана на основании примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29.09.2022г.) и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла СПО (протокол №14 от 30.11.2022 г.).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций _____.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной нагрузки обучающегося:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78/78*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78/78*
в том числе:	
- практические занятия	78/78*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Текущий контроль: представление презентаций, выполнение тестовых заданий, устный опрос, контрольные срезы, подготовка к дифференцированному зачёту.	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт во 2 семестре	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Сведения о фонетическом строе языка	Содержание учебного материала	8		
	Основные сведения о фонетическом строе языка. Правила произношения, чтения и правописания согласных. Правила произношения, чтения и правописания гласных, согласных, буквосочетаний.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	8		
	Основные сведения о фонетическом строе языка. Правила произношения, чтения и правописания согласных. Правила произношения, чтения и правописания гласных, согласных, буквосочетаний.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.2. Рассказы о себе	Содержание учебного материала	8		
	Спряжение и употребление глаголов sein, haben, warden. Именные сказуемые в немецком языке. Именительный падеж имен существительных. Винительный падеж имен существительных.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	8		
	Спряжение и употребление глаголов sein, haben, warden. Именные сказуемые в немецком языке. Именительный падеж имен существительных. Винительный падеж имен существительных.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.3. Моя семья	Содержание учебного материала	8		
	Количественные и порядковые числительные. Чтение дат, временных показателей, площадей государств. Отрицания в немецком языке.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	8		
	Количественные и порядковые числительные. Чтение дат, временных показателей, площадей государств. Отрицания в немецком языке.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.4. Моя учёба в техникуме	Содержание учебного материала	8		
	Виды артиклей в немецком языке. Порядок слов в немецком предложении: повествовательное, побудительное, Местоимения man и es в немецком языке.		2	Устный опрос. Перевод текста

	Практические занятия	8		
	Виды артиклей в немецком языке. Порядок слов в немецком предложении: повествовательное, побудительное, Местоимения man и es в немецком языке.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.5. Свободное времяпровождение (Hobby)	Содержание учебного материала	8		
	Спряжение слабых глаголов. Отделяемые и неотделяемые приставки. Приставки, которые могут быть отделяемыми и неотделяемыми.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	8		
	Спряжение слабых глаголов. Отделяемые и неотделяемые приставки. Приставки, которые могут быть отделяемыми и неотделяемыми.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.1. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала	8		
	Спряжение сильных глаголов. Спряжение возвратных глаголов. Склонение личных местоимений.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	8		
	Спряжение сильных глаголов. Спряжение возвратных глаголов. Склонение личных местоимений.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.2. Я помогаю родителям	Содержание учебного материала	8		
	Дательный падеж существительных. Глаголы с дательным падежом. Предлоги с дательным падежом. Указательные местоимения.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	8		
	Дательный падеж существительных. Глаголы с дательным падежом. Предлоги с дательным падежом. Указательные местоимения.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.3. Еда. (3 приёма пищи).	Содержание учебного материала	8		
	Склонение абстрактных и вещественных существительных. Сильный тип склонения прилагательных. Винительный падеж существительных. Предлоги с винительным падежом.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	8		
	Склонение абстрактных и вещественных существительных. Сильный тип склонения прилагательных. Винительный падеж существительных. Предлоги с винительным падежом.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		

Тема 2.4. Дом, в котором я живу	Содержание учебного материала	6		
	Предлоги с дательным и винительным падежом. Притягательные местоимения в немецком языке.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия Предлоги с дательным и винительным падежом. Притягательные местоимения в немецком языке.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.5. Спорт в жизни человека	Содержание учебного материала	6		
	Модальные глаголы. Слабое склонение существительных. Предлоги с родительным падежом.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия Модальные глаголы. Слабое склонение существительных. Предлоги с родительным падежом.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Дифференцированный зачёт		2		
Тестовое задание для дифференцированного зачёта по дисциплине «Немецкий язык». <i>Инструкция:</i> <i>Выполнить тестовые задания. Каждый правильный ответ оцениваются в 1 балл. Время выполнения – 90 минут</i> <i>Критерии оценок: Максимум – 30 баллов.</i> <i>«5» - 29 - 30 баллов «4» - 22 – 28 баллов «3» - 15 - 21 баллов «2» - меньше 15 баллов</i>				
Вопрос 1	Правила произношения, чтения и правописания			
Вопрос 2	Образование и употребление количественных числительных			
Вопрос 3	Образование и употребление порядковых числительных			
Вопрос 4	Составление дат			
Вопрос 5	Виды артиклей в немецком языке			
Вопрос 6	Склонение определённого и неопределённого артикля			
Вопрос 7	Употребление определённого артикля			
Вопрос 8	Употребление неопределённого артикля			
Вопрос 9	Порядок слов в простом немецком предложении			
Вопрос 10	Презенс (настоящее время)			
Вопрос 11	Спряжение глаголов в настоящем времени			
Вопрос 12	Спряжение глаголов haben, sein, werden			
Вопрос 13	Спряжение слабых и сильных глаголов			

Вопрос 14	Модальные глаголы		
Вопрос 15	Употребление модальных глаголов		
Вопрос 16	Спряжение модальных глаголов в настоящем времени		
Вопрос 17	Имя существительное		
Вопрос 18	Склонение имён существительных. Сильное склонение имён существительных		
Вопрос 19	Слабое склонение имён существительных		
Вопрос 20	Склонение имён существительных женского рода		
Вопрос 21	Смешанное склонение		
Вопрос 22	Склонение имён существительных во множественном числе		
Вопрос 23	Предлоги. Предлоги движения		
Вопрос 24	Предлоги места. Предлоги времени		
Вопрос 25	Местоимение. Классификация местоимений		
Вопрос 26	Личные местоимения. Склонение личных местоимений		
Вопрос 27	Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений		
Вопрос 28	Имя прилагательное		
Вопрос 29	Употребление прилагательных в немецком языке		
Вопрос 30	Степени сравнения имён прилагательных		
Всего :		78/78*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета Иностранных языков.

Аудитория -25. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест – 20).

Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопректор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Аудитория – 24. (для самостоятельной работы студентов). Отдел обслуживания студентов Автомеханического техникума научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована комплектом мебели (посадочных мест – 30).

Технические средства обучения:

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1.Бим, И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень /И. Л. Бим, М. А. Лытаева. - Москва : Просвещение, 2023. - 191 с. - ISBN 978-5-09-103576-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089971>

2.Бим, И. Л. Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. - Москва : Просвещение, 2023. - 191 с. - ISBN 978-5-09-103577-3. - ISBN 978-5-09-103577-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089972>.

- Дополнительные источники:

1.Миляева Н. Н. Немецкий язык. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для соо / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Москва : Юрайт, 2023. - 355 с. - (Общеобразовательный цикл). - URL: <https://urait.ru/bcode/530387>.

- Периодические издания:

1.Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2018 - 2024. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>.

2.Art logos / Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. - Санкт-Петербург, 2017-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37112644>.

3.Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена / РГПУ им. А.И. Герцена . - Санкт-Петербург, 2002-2024. - Издается с 1928 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695>.

4.Вопросы языкового родства / РГГУ. - Москва, 2009-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>.

5.Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков / НГПУ. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>.

- Учебно-методические:

- Программное обеспечение
1. ОС Microsoft Windows
 2. MicrosoftOffice 2016
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТиТ

/ Щуренко Ю.В. /
ФИО


подпись

/ 27.05.2024 /
дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>З1-пополнять лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>-общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-перевод (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности;</p> <p>-совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарный запас</p> <p>-пополнение лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль: выполнение практических работ, тестовых заданий, устный опрос, переводы текста, контрольные срезы, подготовка к сдаче дифференцированного зачета</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Разработчик



Преподаватель

Дмитриенко Ольга Анатольевна

